**Manifiesto de la RIUESS**

**La necesaria contribución de las Universidades al desarrollo de la economía social y solidaria (ESS)**

Másters, licencias profesionales, títulos universitarios, doctorados, artículos, libros, simposios, seminarios, foros, informes de investigación sobre la ESS ... demuestran que la universidad, después de haber abierto el camino hace más de veinte años, está cada vez más presente y acompaña intensamente el desarrollo de esta "otra economía". Los valores compartidos de la co-construcción de proyectos y la diseminación abierta del conocimiento, accesibles para estudiantes sin recursos y mediante una capacitación inicial y continua sin importar la edad, promueven estos vínculos entre las organizaciones de la ESS y la universidad. Sin embargo, la ESS sigue siendo hoy un campo de investigación y formación universitaria poco reconocida y relativamente ignorada por las autoridades públicas.

Agrupados en una red informal desde mayo de 2000, la Red Interuniversitaria de la Economía Social y Solidaria (RIUESS), reúne a docentes e investigadores de diversas disciplinas -economía, sociología, gestión, derecho, comunicación, ciencias políticas, geografía ... -, procedentes de una treintena de universidades diferentes que conjuntamente confrontan su trabajo y se enriquecen mutuamente de sus ofertas de capacitación en un campo de actividad en crecimiento. Esta red multidisciplinaria y transdisciplinaria francófona, se organizó inicialmente en torno a las universidades francesas, si bien está cada vez más abierta a la comunidad internacional. Desde el año 2000, especialmente a través de sus reuniones anuales, la red ha estado abordando cuestiones de actualidad, ocupándose especialmente de las preocupaciones de las organizaciones de la ESS en torno a tres cuestiones.

**La pregunta sobre la identidad de la ESS**

Es un hecho que la ESS es particularmente resistente a los impactos de la crisis global y profunda de nuestras sociedades, al tiempo que proporciona soluciones alternativas a los desafíos económicos, sociales, políticos, territoriales y medioambientales que se plantean. Si bien las actividades de la ESS se están diversificando, las autoridades públicas están tratando de estabilizar la definición del sector. Sin embargo, esta cuestión de identidad sigue sin resolverse, como lo revela la tensión entre quienes designan un modo de hacer negocios de manera diferente y quienes afirman más ampliamente que la ESS es una forma de actuar de una manera diferente: producir, por supuesto, pero también autoproducirse , consumir, ahorrar, aprender, decidir, etc., entre otros.

El primer principio que ha guiado la creación de la RIUESS ha sido precisamente la problematización de esta cuestión de identidad consustancial a la ESS como un hecho social y político históricamente fechado, y que, como tal, ha sido objeto de investigación y de capacitación para la universidad. La ESS ha sido reexaminada desde el punto de vista de los problemas del bien común, la innovación social, el emprendimiento social, la cooperación, sus valores y estatutos, el trabajo y el empleo, la democracia, los modelos de desarrollo o las políticas europeas.

**La co-construcción del conocimiento**

El segundo principio fundamental se basa en que la red ha hecho de la proximidad social y geográfica de los territorios y de la observación del entorno uno de sus valores fundamentales. Esto supone que los investigadores participen más allá del marco del enfoque experimental simple o de las teorías económicas "fuera del terreno". También analiza el fenómeno de la ESS con un posicionamiento científico interdisciplinario que debe ser integral en su originalidad, ya que es potencialmente portador de un proyecto de transformación social y sostenible. Como cualquier hecho social, el estudio de la ESS requiere el uso de una metodología que permita la toma de distancia, sin ser eliminadas las cuestiones normativas y políticas inherentes a estas mismas prácticas. Esto es especialmente importante para los investigadores implicados que deben superar el principio de la oposición tradicional entre los que, adoptando una aproximación crítica inequívoca, reducen el análisis de la ESS a un sub-sector de la política pública, y los que, al amparo de la experiencia gerencial, se contentan con afirmar la necesaria racionalización de su eficiencia económica; o de los que informan de su desarrollo o desconexión del sector público y de aquellos que desean reforzar la lógica empresarial, al servicio de objetivos sociales en el modelo de negocio social, o incluso dentro del marco problemático de la Responsabilidad Social Corporativa.

El diálogo interdisciplinario fomenta la comprensión compleja de la ESS que defendemos en sus dimensiones económica, social, medioambiental pero también política. Las relaciones con los actores son, por lo tanto, más simétricas y no pueden reducirse a un enfoque crítico dominante. Tampoco se reduce a una postura que los sitúe como encargados de gestionar los cambios en el sector en un intento de responder a las crisis del estado social y el modo de producción capitalista. Esta relación particular con las organizaciones estudiadas contribuye tanto a la democratización de la investigación como del conocimiento.

El diseño de la capacitación ofrecida en la red se deriva de este posicionamiento. El vínculo investigación-capacitación es, además, una característica importante de las universidades. La investigación se nutre de la formación construida cada vez con mayor frecuencia cerca de las necesidades de los territorios, con vínculos directos con los actores de la ESS que son los que ofrecen los contenidos. El desarrollo de los servicios sociales, la economía colaborativa, la transición ecológica, la financiación de la ESS, la innovación social, el espíritu empresarial, y la integración a través de la actividad económica... son algunos de los temas abordados en la capacitación, respondiendo tanto a las preguntas de la ESS como a las aspiraciones de los jóvenes y los no tan jóvenes, en el marco de la formación inicial y de la formación continua. Se trata tanto de profesionalizar a los estudiantes como de contribuir al desarrollo sostenible de una sociedad más justa y democrática mediante la movilización del pensamiento crítico. La participación de los actores en la capacitación vuelve a ser el eje central tanto para conocer las necesidades como para la transmisión real del conocimiento que a menudo se une a las prácticas de la educación popular.

**La afirmación del alcance democrático de la ESS**

De hecho, ya sea en la investigación o en la formación, los miembros de la RIUESS reconocen desde el principio la dimensión colectiva y la gobernanza democrática de las organizaciones de la ESS. Este principio los diferencia de las empresas privadas con ánimo de lucro y de las empresas públicas. Este reconocimiento de la pluralidad de empresas está asociado a una concepción plural de la economía, que no se reduce al mercado, sino que también tiene en cuenta el papel central de la redistribución y la reciprocidad en la satisfacción de las necesidades. Este enfoque se moviliza particularmente cuando se trata de presentar la diversidad de recursos que las organizaciones de la ESS deben movilizar de acuerdo con su sector de actividad. Esto conduce a la afirmación de la existencia de una dimensión política que va más allá de la cuestión del funcionamiento democrático de las empresas de la ESS, planteando el papel del mercado en nuestras sociedades.

Además, los miembros de la red reconocen la necesidad de adaptar las metodologías de los proyectos, las herramientas de gestión así como los indicadores de evaluación con la finalidad de reforzar la originalidad de las iniciativas de los actores de la ESS. El objetivo es desarrollar herramientas de prueba que permitan evaluar la utilidad social y medioambiental de los proyectos superando los estándares cuantitativos y monetarios dominantes.

Finalmente, los miembros de la red pretenden inscribirse de una forma u otra en el proceso de transformación social y sostenible impuesto por los cambios del modelo de desarrollo, desde una perspectiva de emancipación democrática de los individuos, especialmente de los jóvenes.

LA ASOCIACIÓN RIUESS

Constituida como una red formalizada desde 2016, la RIUESS tiene la intención de ampliar y reforzar su enfoque inicial. Su objetivo es participar plenamente en los debates colectivos actuales sobre el posible futuro de la ESS, incluida una mayor visibilidad de sus posicionamientos y análisis.

La investigación y la capacitación universitarias son componentes integrales del dinamismo de la ESS. Su capacidad para nutrir el debate público y la reflexión para la co-construcción conjunta de la acción pública merece ser más reconocida por las autoridades públicas, tanto europeas como nacionales y territoriales.