



La SCIC Acc'ESS

*Un outil pédagogique pour former les jeunes
à la coopération et la démocratie économique.*



Statut : SCIC SAS

Date de création : Juillet 2021

Implantation : Sciences Po Bordeaux

Adossement : Master ESS et Innovation Sociale

Fonctionnement : Semestriel (septembre - mars/mai)

Participants étudiant-e-s : 12 à 17 M2 par an

Autres sociétaires : 8 en juillet 2021 ; 45 en mai 2022

Activités : Prestations de conseil-étude et d'accompagnement pour les structures ou réseaux de l'ESS

Capital social : 5000€ en mai 2022

Chiffre d'affaires : 8000€ à 12000€ par an

1. Objectifs généraux du projet

Notre ambition est de former les étudiant-e-s de Sciences Po à un outil démocratique et pédagogique innovant, qui répond à des besoins existants et propose un autre modèle de société. L'objectif de la coopérative, au-delà des changements de pratiques qu'elle induit à tous les niveaux de son activité, est de rendre possible une transformation sociale : répondre aux problématiques sociétales grâce à l'ESS et son mode de développement territorial adapté et structurant, ainsi que de permettre de faire évoluer la formation et le rapport à l'action publique. La coopérative permet donc de développer le pouvoir d'agir des parties prenantes, renforce le rayonnement d'une économie alternative, fait évoluer les formes d'éducation traditionnelle et forme à la citoyenneté par la pratique de la démocratie.

2. Ancrage territorial, partenarial et pédagogique

Ce sont les demandes de nos clients et clientes qui vont façonner nos interventions. C'est pourquoi nous les avons sollicités et écoutés leurs besoins, afin de construire au mieux notre offre de service. Nous comptons aussi sur nos compétences et visions de l'ESS pour être nous-même un acteur de ce territoire et participer à la dynamique déjà entamée. La forte intégration au sein des réseaux, la proximité avec la recherche, l'intégration des collectivités publiques, l'apprentissage des futurs professionnels de l'ESS et le côté éclectique des structures représentées (diversité des familles de l'ESS) permet à la coopérative de participer activement au rayonnement de l'ESS sur le territoire néo-aquitain. L'intégration de ces acteurs au sein de la gouvernance garantira aussi, en plus de l'offre commerciale, que les stratégies de développement de la SCIC soient adaptées aux réalités et spécificités du territoire.

L'objectif au départ du projet est de faire évoluer la formation et les méthodes pédagogiques de l'IEP pour renforcer le pouvoir d'agir des étudiant-e-s. C'est pourquoi une attention particulière a été portée sur l'autonomie dans les modes de prises de décisions internes, l'objectif est de rendre l'étudiant-e acteur de sa formation et de transmettre les valeurs de la coopération. La coopérative étudiante est donc intégrée à la maquette pédagogique ainsi qu'à l'évaluation, et le temps de travail au sein de la SCIC est institué dans l'emploi du temps. L'enjeu est d'avoir des étudiant-e-s intéressé-e-s, motivé-e-s et disponibles pour prendre part au projet et d'éviter également la surcharge de travail. Enfin, des temps partagés afin de renforcer la cohésion de groupe et les dynamiques collectives.

3. Le modèle économique

La coopérative fonctionne sur le mode d'un cabinet de conseil, nous avons étudié et défini un modèle économique sobre, viable et stable. Les producteurs (étudiant-e-s) ne sont pas rémunérés et il n'y a aucune rémunération des dividendes, les excédents sont donc investis pour des projets communs à hauteur des

capacités financières de la coopérative. Il n'y a donc pas de risque pour la SCIC de se retrouver en difficultés financières puisqu'elle peut s'adapter aux évolutions du budget alloué aux activités développées.

Les financeurs sont variés et les sommes engagées ne représentent pas d'enjeux sensibles, le soutien à la structure est donc renforcé. De plus, le modèle juridique permet de mettre en place une intra-levée de fonds pour s'autofinancer si nécessaire. De la même façon, la gouvernance est équilibrée et les parties prenantes comprennent l'intérêt pédagogique et politique d'un tel projet, ce qui favorise la coopération et la bienveillance au sein de la gouvernance.

Par ailleurs, pour financer le développement de la coopérative et s'intégrer à son écosystème territorial, la SCIC répond à des appels à projets ou appel à manifestation d'intérêt. La coopérative a ainsi remporté l'AMI Innovation Sociale de la région Nouvelle-Aquitaine qui finance le projet à hauteur de 20 000€. Bordeaux Métropole a décerné le prix coup de cœur de l'ESS pour encourager et soutenir l'initiative.

4. Le modèle de gouvernance

L'ambition de la SCIC est d'impliquer et représenter toute la diversité des parties prenantes concernées au sein de sa gouvernance. Il y existe donc 8 catégories de sociétaires, réparties dans 5 collèges pour équilibrer le poids dans les décisions. Une forte influence a été laissée aux étudiant-e-s avec leur collège à 35% et le choix annuel du président est prévu au sein des étudiant-e-s sortant-e-s pour assurer la continuité du projet. Une assemblée générale a lieu chaque année au mois d'octobre pour réunir l'ensemble des sociétaires, favoriser les échanges et fédérer autour des projets menés ou à venir. Un conseil d'administration est composé des différentes catégories de sociétaires pour représenter la diversité du collectif, il se réunit tous les 3 à 4 mois pour prendre les décisions stratégiques et veiller au bon fonctionnement. L'organisation interne est répartie par pôles avec des référents pour faciliter la communication interne et l'identification des personnes responsables, qui se réunissent toutes les deux semaines. Ces référents sont élu-es comme DG pour gérer la SCIC et être mandataires sociaux.

La particularité de la SCIC Acc'ESS réside dans l'implication des institutions du territoire au sein du sociétariat, avec la maire de Bordeaux et la Chaire Terr'ESS qui représente Sciences Po Bordeaux dans la gouvernance. Les réseaux régionaux de l'ESS sont aussi présents dans le sociétariat avec par exemple l'URSCOP et la CRESS. Par ailleurs, nous effectuons des sociétariats croisés avec les structures qui nous semblent innovantes et transformantes au sein de l'ESS, comme Citiz ou Railcoop. Enfin les ancien-ne-s étudiant-e-s du master, les alumni de l'IEP de Bordeaux et des personnes soutiens font partie des sociétaires pour que la coopérative fonctionne comme un réseau qui favorise les réflexions et met en œuvre la vision politique de l'ESS que nous portons.

5. Éléments de bilan

La coopérative est un outil professionnalisant et une réelle opportunité de montée en compétences, tant en termes de savoir-faire que de savoir-être. Les étudiant-e-s ont développé leur sentiment de capabilité et se sentent mieux préparé-e-s à l'entrée dans la vie active. De plus, il nous semblait primordial de favoriser et renforcer les dynamiques collectives au sein de la promotion pour la réussite du projet. Nous avons pu constater que si celles-ci étaient indispensables pour le mener à bien, le projet en lui-même et la gestion quotidienne de la SCIC permettaient aussi de créer des coopérations et des solidarités au sein du collectif. Les étudiant-e-s se sont ainsi emparé-e-s de l'outil et se sont organisés pour le gérer au mieux, au fur et à mesure de l'année ils ont gagné en autonomie et en responsabilité, débattant des enjeux stratégiques et des différentes visions que chacun voulait donner au projet. C'est finalement l'implication, l'appropriation et l'émancipation des étudiant-e-s dans cette coopérative qui ont permis de dépasser les attentes et objectifs pédagogiques.

6. Perspectives

Les activités de la SCIC sont organisées dans le cadre d'un fonctionnement au sein du master ESSIS, pour autant, la coopérative a la capacité et de nombreuses opportunités existent pour se développer au-delà de cette formation. Cette ouverture est possible avec les différents masters de Sciences Po, mais aussi à travers des partenariats (déjà en discussion) avec d'autres établissements (Sciences Agro, INP, ...). Dans tous les cas, cela facilite et favorise la transdisciplinarité sur les projets entre différents secteurs et thématiques.

Par ailleurs, les fondations de la SCIC ont été réfléchies pour permettre plusieurs types d'évolutions et la diversification des activités. Elle pourrait par exemple développer et approfondir les relations avec la recherche sous différentes formes, sur des prestations comme sur des collaborations. Elle pourrait aussi proposer des services aux associations, qu'elles soient étudiantes ou non, pour les outiller et les appuyer dans leurs activités.